



## Buddy Challenge B2

**Je peux aider une autre personne à atteindre ses objectifs.**

Entrepreneurial Culture



### Buddy Coaching

Buddies sind füreinander da! Das lernen die Jugendlichen auf zweierlei Art: Einerseits in einem exemplarischen „Ausbildungsprozess“ zum Buddy, um Bewegungseinheiten während des Unterrichts zu leiten. Andererseits unterstützen die Buddies ihre Mitschüler/innen bei der Erreichung von Zielen..

## Matériel pour les élèves

# Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – [www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)

| Core Entrepreneurial Education   | Entrepreneurial Culture   |   |  | Entrepreneurial Civic Education   |
|--|---|---|--|---|
|  <b>Idea Challenge</b>  <b>Hero Challenge</b>                        |  <b>Empathy Challenge</b>      |  <b>Storytelling Challenge</b> |  <b>Buddy Challenge</b>     |  <b>My Community Challenge</b> |
|  <b>My Personal Challenge</b>  <b>Lemonade Stand Challenge</b>       |  <b>Perspectives Challenge</b> |  <b>Trash Value Challenge</b>  |  <b>Open Door Challenge</b> |  <b>Volunteer Challenge</b>    |
|  <b>Real Market Challenge</b>  <b>Start Your Project Challenge</b> |  <b>Extreme Challenge</b>     |  <b>Be A Yes Challenge</b>    |  <b>Expert Challenge</b>   |  <b>Debate Challenge</b>      |

Das TRIO-Modell ist ein ganzheitlicher Lernansatz, der drei Bereiche umfasst:

„**Core Entrepreneurial Education**“ bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: die Kompetenz, eigene Ideen zu entwickeln und sie flexibel und innovativ umzusetzen.

„**Entrepreneurial Culture**“ bedeutet die Förderung einer Kultur der Offenheit für Neuerungen, der Empathie, Teamfähigkeit und Kreativität, der Zielorientierung und Eigeninitiative, aber auch von Risikobereitschaft und -bewusstsein.

„**Entrepreneurial Civic Education**“ steht für die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/innen, die Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer der **18 Challenge-Familien**, die einer der TRIO-Ebenen zugeordnet sind. Eine Challenge-Familie kann mehrere Challenges auf verschiedenen Unterrichtsniveaus umfassen. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen lassen sich wie folgt zuordnen:

A1 – Primarstufe; A2 – Sekundarstufe I; B1, B2 und C1 – unterschiedliche Stufen innerhalb der Sekundarstufe II. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.

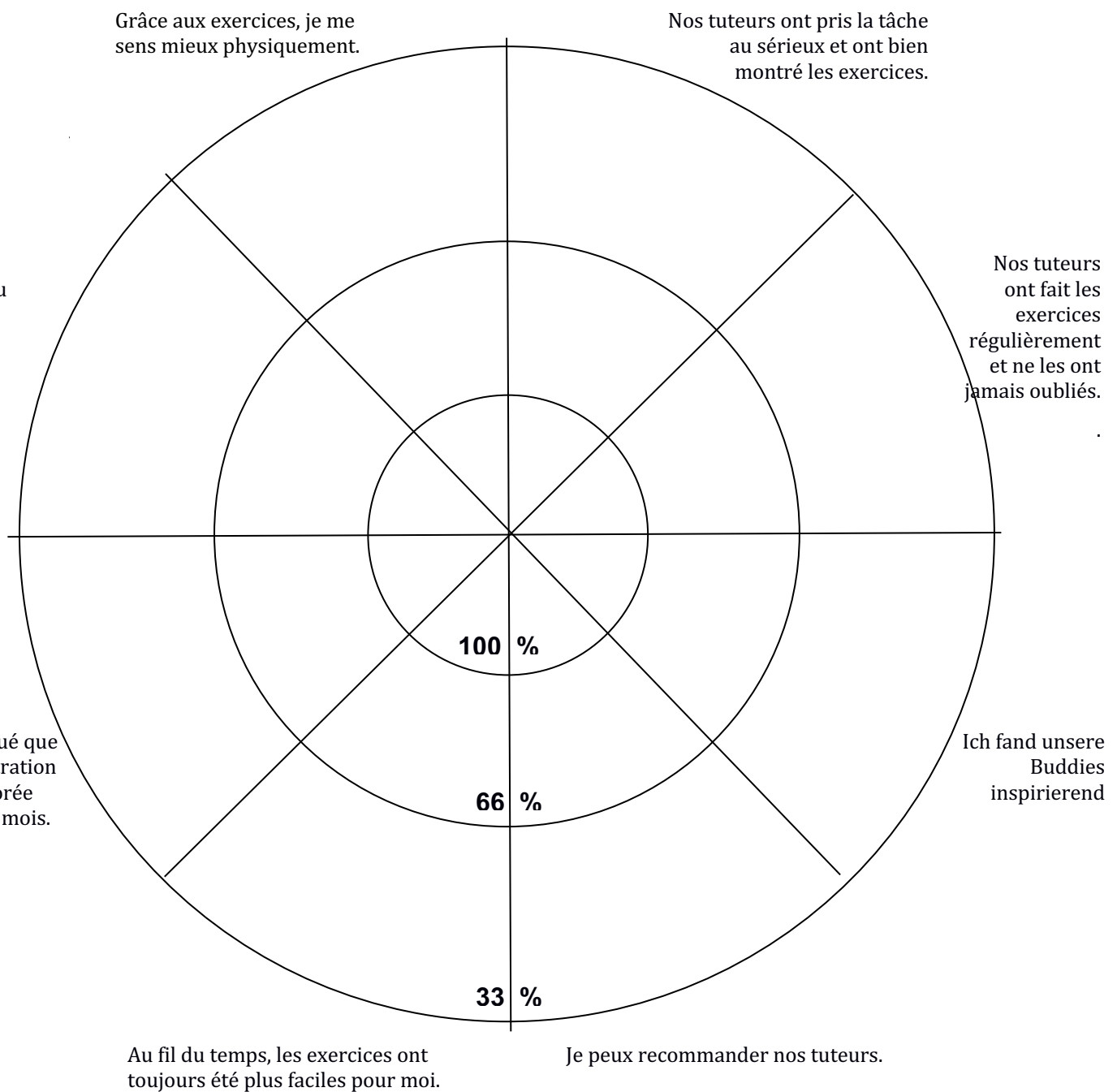


# Feuille de travail 1a

## Etoile-Feedback pour le sport

### Auto-évaluation

### Evaluation par les pairs





# Feuille de travail 1b

## Questionnaire pour le sport

| Auto-évaluation   | 100% | 66% | 33% | 0% |
|---|------|-----|-----|----|
| 1. Les exercices me font me sentir mieux physiquement.                            |      |     |     |    |
| 2. J'ai pris les exercices au sérieux.  |      |     |     |    |
| 3. J'ai remarqué que ma concentration s'est améliorée après ces 3 mois.           |      |     |     |    |
| 4. Au fil du temps, les exercices sont devenus plus faciles.                      |      |     |     |    |
| Evaluation par les pairs  | 100% | 66% | 33% | 0% |
| 1. Nos tuteurs ont pris la tâche au sérieux et ont bien montré les exercices.     |      |     |     |    |
| 2. Nos tuteurs ont fait les exercices régulièrement et ne les ont jamais oubliés. |      |     |     |    |
| 3. J'ai trouvé nos tuteurs inspirants.  |      |     |     |    |
| 4. Je peux recommander nos tuteurs.   |      |     |     |    |



# Feuille de travail 2b

## Etoile-Feedback pour le tutorat

### Auto-évaluation

### Evaluation par les pairs

J'ai rempli mon contrat avec mon tuteur.

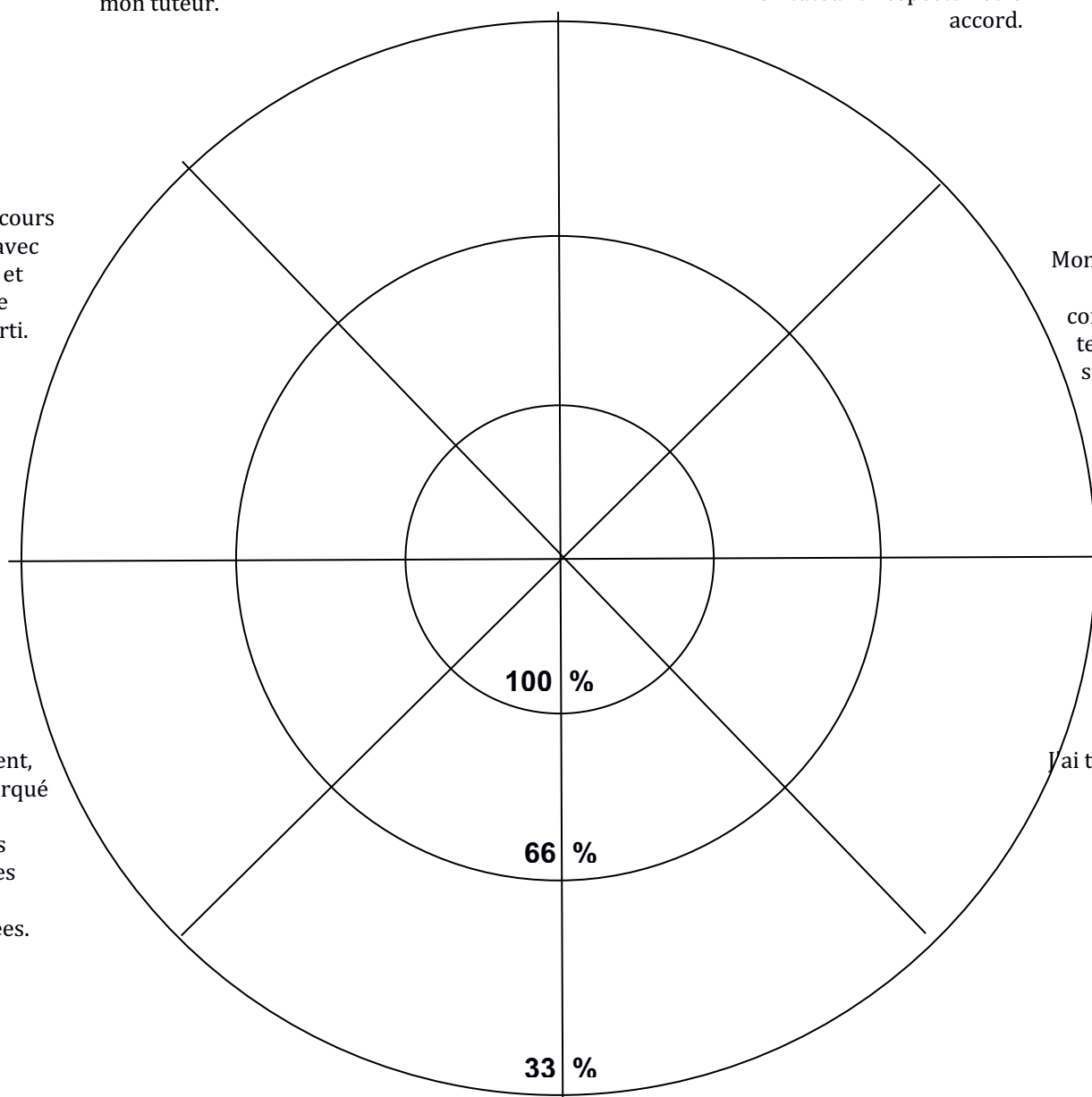
Mon tuteur a respecté notre accord.

J'ai pris les cours au sérieux avec mon tuteur et j'en ai tiré le meilleur parti.

Mon tuteur a de bonnes connaissances techniques et sait très bien expliquer.

Finalement, j'ai remarqué que mes capacités cognitives s'étaient améliorées.

J'ai trouvé mon tuteur inspirant, patient et serviable.



Le soutien de mon tuteur m'a rendu plus confiant.

Je recommanderais mon tuteur.



# Feuille de travail 2b

## Questionnaire pour tutorat

| <b>Auto-évaluation</b>   | <b>100%</b> | <b>66%</b> | <b>33%</b> | <b>0%</b> |
|--|-------------|------------|------------|-----------|
| 1. J'ai rempli mon contrat avec mon tuteur.  |             |            |            |           |
| 2. J'ai pris les cours au sérieux avec mon tuteur et j'en ai tiré le meilleur parti. |             |            |            |           |
| 3. Finalement, j'ai remarqué que mes capacités cognitives s'étaient améliorées.      |             |            |            |           |
| 4. Le soutien de mon tuteur m'a rendu plus confiant.                                 |             |            |            |           |
| <b>Evaluation par les pairs</b>  | <b>100%</b> | <b>66%</b> | <b>33%</b> | <b>0%</b> |
| 1. Mon tuteur a respecté notre accord.   |             |            |            |           |
| 2. Mon tuteur a de bonnes connaissances techniques et sait très bien expliquer.      |             |            |            |           |
| 3. J'ai trouvé mon tuteur inspirant, patient et serviable.                           |             |            |            |           |
| 4. Je recommanderais mon tuteur.   |             |            |            |           |



## ➔ Feuille de travail 3a

# Evaluation: Qu'est-ce que je retiens ?

**Kreuze die Smileys an, die deine Fähigkeiten am besten darstellen!**

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| Je peux accepter une tâche et l'exécuter avec succès.   | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je peux reconnaître mes forces et mes faiblesses.   | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je poursuis mes objectifs de manière cohérente.   | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je suis prêt à prendre mes responsabilités et à surmonter les difficultés.                                      | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je sais planifier des objectifs, des lots de travaux et terminer un projet.                                     | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je sais développer des stratégies appropriées et surmonter des situations difficiles.                           | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je sais créer de bons réseaux et développer la coopération.   | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je connais mes forces cognitives et je peux bien les expliquer.   | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je peux voir des améliorations dans ma concentration à travers des exercices de classe et donner des exemples . | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |
| Je peux voir des améliorations dans mes capacités cognitives et donner des exemples.                            | ☺ | ☺☺ | ☺☺☺ |



## ➔ Feuille de travail 3b:

# Evaluation: Qu'est-ce que je retiens?

12 questions pour la réflexion pour les tuteurs:

Devrait / pourrait être discuté confidentiellement avec un enseignant.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| 1. J'ai accepté l'idée avec enthousiasme immédiatement.                       |   |   |   |   |
| 2. J'ai tout de suite su pour moi-même quel rôle je voudrais assumer.         |   |   |   |   |
| 3. Il m'a été facile de remplir la tâche pour la période donnée.              |   |   |   |   |
| 4. C'est amusant de soutenir quelqu'un dans un défi.                          |   |   |   |   |
| 5. J'ai atteint mes limites en termes d'endurance                             |   |   |   |   |
| 6. J'avais besoin de plus de soutien.   |   |   |   |   |
| 7. En faisant face à ma tâche, j'ai eu plusieurs surprises en cours de route. |   |   |   |   |
| 8. J'ai acquis une compétence professionnelle pour moi.                       |   |   |   |   |
| 9. Mes «compétences générales» se sont améliorées.                            |   |   |   |   |
| 10. Mon autonomie s'est améliorée.  |   |   |   |   |
| 11. Ma confiance en moi s'est améliorée.                                      |   |   |   |   |
| 12. Je voudrais continuer la tâche.   |   |   |   |   |

1 = complètement d'accord 2 = plutôt d'accord

3 = je refuse plutôt

4 = je refuse totalement



# Feuille de travail 4

## Auto-évaluation à la fin de la leçon

1. Après le défi tuteurs, pensez-vous que vos capacités cognitives se soient améliorées? Si oui, pourquoi? Si non: pourquoi pas? Nommez et expliquez 3 exemples.

2. Quelles qualités pensez-vous sont particulièrement utiles pour le succès? Autodétermination, persévérance, patience.

3. Pensez-vous que le système de parrainage doive être introduit dans les écoles? Si oui, pourquoi? Si non: pourquoi pas? Nommez 3 exemples.

4. Y a-t-il quelque chose que vous devriez travailler après ce défi? Listez les choses dans lesquelles vous voulez vous améliorer.